

Éducateur de jeunes : le socle

Série « Fondamentaux du coaching des jeunes » — Kobo Sport
Version 1 — 29 septembre 2026



Ce cahier accompagne les 12 leçons audio du cours 1.

Imprimez-le, gardez-le sur votre téléphone, photocopiez les fiches et partagez-les avec vos collègues et les parents. Le terrain, c'est demain.

Mode d'emploi



Écoutez une leçon, puis ouvrez la fiche indiquée.



Les fiches marquées ✂ sont faites pour être photocopiées ou partagées par WhatsApp.



À la fin du cahier : un résumé d'une page par module et un petit glossaire français-anglais.



Important : les fiches 1, 2 et 6 touchent à la sécurité des enfants. Elles ne remplacent ni une formation aux premiers secours, ni les procédures de votre fédération. Adaptez les contacts à votre pays.



Leçon

1.1

Protection de l'enfance

1.2

Premiers secours

3.1

Jouer, Apprendre, Jouer

3.2

Zéro file d'attente

4.1

Travailler avec les parents

4.2

Faux agents

4.3

Réseaux sociaux



Fiche



Fiche 1 — Charte de protection et fiche de signalement ✂



Fiche 2 — Fiche santé de l'enfant, numéros d'urgence et protocole d'urgence ✂



Fiche 3 — Gabarit de séance et de cycle de 6 semaines



Fiche 4 — Installer huit petits terrains sur un demi-terrain



Fiche 5 — Fiche parents et charte du bord de terrain ✂



Fiche 6 — Reconnaître un faux agent en cinq questions ✂



Fiche 7 — Formulaire d'autorisation d'images ✂

Leçon 1.1. Référence : programme FIFA Guardians. À lire avec tous les éducateurs du club, à signer, et à partager avec les parents.



Nos 10 engagements

- 1 Je ne reste jamais seul avec un enfant hors de la vue des autres.
- 2 Je n'entre pas seul dans un vestiaire ou des toilettes où des enfants se changent. Si c'est nécessaire, je frappe, j'annonce, et nous sommes deux adultes.
- 3 Je ne raccompagne pas un enfant seul, en voiture ou à moto, sans l'accord de ses parents.
- 4 Si un enfant attend ses parents, j'attends avec lui, au terrain, avec un autre adulte.
- 5 Je communique avec les enfants dans des groupes où les parents ou le club sont présents. Pas de messages privés, pas d'appels tard le soir.
- 6 Mes gestes restent publics et appropriés : tape dans la main, main sur l'épaule pour corriger une position, devant tout le monde.
- 7 Je n'insulte pas, je n'humilie pas, je ne frappe pas. Pas de punition physique.
- 8 Je ne prends pas de photos ou de vidéos dans les vestiaires, jamais.
- 9 Je ne fais pas de cadeaux à un seul enfant et je ne demande jamais à un enfant de garder un secret.
- 10 Si un enfant me confie quelque chose de grave, ou si je remarque un signal inquiétant, je le signale au référent du club.

Réfèrent protection du club : _____

Téléphone : _____

Nom de l'éducateur : _____

Signature : _____ Date : _____

Si un enfant se confie à moi : les 5 bons gestes

✓ Je fais

✓ J'écoute calmement

✓ Je le crois et je le remercie de m'avoir parlé

✓ Je lui explique que je dois en parler pour le protéger

✓ Je note ses mots exacts, le plus vite possible

✓ Je signale au référent, à la fédération ou aux services de protection de l'enfance

✗ Je ne fais pas

✗ Je ne montre pas de choc ou de colère devant l'enfant

✗ Je ne mets pas sa parole en doute

✗ Je ne promets pas de garder le secret

✗ Je ne lui pose pas de questions pour « enquêter »

✗ Je ne confronte pas moi-même la personne mise en cause



Fiche de signalement (confidentielle)

Date et heure

Nom de la personne qui signale

Prénom et âge de l'enfant

Ce que j'ai vu ou entendu (les mots exacts de l'enfant, entre guillemets)

Ce que j'ai fait

Personne(s) informée(s), date



Cette fiche est remise uniquement au référent protection ou aux autorités compétentes. Elle n'est jamais partagée dans un groupe WhatsApp.



A. Mes numéros d'urgence



Secours / ambulance



Centre de santé ou hôpital le plus proche



Responsable du club



Défibrillateur le plus proche (lieu)

B. Fiche santé de l'enfant (une par enfant) ✂

Nom et prénom :

Date de naissance :

Parent ou tuteur 1 (téléphone) :

Parent ou tuteur 2 (téléphone) :

Problème de santé à connaître

(asthme, drépanocytose, allergie, autre) :

Médicament à avoir au bord du terrain (ex. inhalateur) :

Signature du parent :

Date :

C. Protocole d'urgence

Situation	Signes	Ce que je fais
 Coup de chaleur	Maux de tête, nausées, vertiges, grande fatigue, peau chaude, ne transpire plus, confusion	Arrêter tout de suite. Ombre. Rafraîchir avec de l'eau. Faire boire s'il est bien conscient. S'il est confus ou ne répond pas normalement : appeler les secours.
 Choc à la tête	Maux de tête, vertiges, regard vide, confusion, vomissements, perte de connaissance même brève	En cas de doute, on sort l'enfant. Il ne rejoue pas ce jour-là. On prévient les parents. Pas de reprise avant l'avis d'un soignant. Perte de connaissance ou vomissements répétés : secours.
 Effondrement sans choc	L'enfant tombe, ne répond pas, ne respire pas normalement	Crier pour qu'on appelle les secours. Masser tout de suite : appuyer fort et vite au centre de la poitrine, sans s'arrêter jusqu'à l'arrivée de l'aide. Faire chercher le défibrillateur s'il existe.
 Enfant malade	Fièvre, frissons (pensez au paludisme), crise d'asthme, douleurs inhabituelles	L'enfant ne joue pas. On prévient les parents. Asthme : inhalateur. Drépanocytose : boire souvent, repos à la demande, ne jamais forcer.

D. Prévenir la chaleur

- 1 Pas de séance intense aux heures les plus chaudes.
- 2 Pause à l'ombre avec de l'eau toutes les 15 à 20 minutes.
- 3 Chaque enfant vient avec une bouteille ; prévoir de l'eau en réserve.

E. Ma trousse de secours de base

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ Pansements et compresses | ☐ Poche de froid ou glace | ☐ Fiches santé des enfants |
| ☐ Désinfectant | ☐ Gants | ☐ Numéros d'urgence |
| ☐ Bande élastique | ☐ Eau en quantité | ☐ Téléphone chargé |



A. Gabarit de séance (60 à 75 minutes)

Date : Groupe / âge : Nombre de joueurs : Ballons :

Thème unique de la séance : (choisi à partir de ce que j'ai observé la dernière fois)

Temps	Ce qu'on fait	Ce que j'observe / je dis
 JOUER 15-20 min	Match en petits effectifs, dès l'arrivée des enfants. Format : Terrain :	Quel est le problème principal aujourd'hui ?
 APPRENDRE 15-20 min	Un jeu qui fait travailler le thème, avec ballon et adversaires. Nom du jeu : Règle :	Mes 2 consignes clés (une phrase chacune) : 1. 2. Ma question : ?
 JOUER 15-20 min	Retour au match, avec une règle qui rappelle le thème. Règle bonus :	Le thème apparaît-il dans le jeu ? Oui / Un peu / Pas encore
 Retour au calme 5 min	Étirements légers, eau, rituel de fin (on se salue).	Une question au groupe : « Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »

Après la séance, je note : ce qui a marché :
ce que je change la prochaine fois .

B. Exemple rempli — moins de 10 ans, thème « garder le ballon »



Jouer (15 min) : matchs à 4 contre 4 sur quatre petits terrains.
J'observe : les joueurs perdent le ballon dès qu'un adversaire approche.



Apprendre (20 min) : « les pirates » (voir cours 2) puis 3 contre 1 dans un carré de 10 m.
Consigne : « Mets ton corps entre le ballon et l'adversaire. »
Question : « Qu'est-ce qui t'aide à garder le ballon ? »



Jouer (15 min) : 4 contre 4 ; 5 passes de suite = 1 point bonus.

C. Gabarit de cycle de 6 semaines

Semaines	Thème	Jeux principaux	Signe de progrès attendu
1-2			
3-4			
5-6			

Fiche 4 – Installer huit petits terrains sur un demi-terrain

Leçon 3.2. Objectif : faire jouer 30 à 40 enfants en même temps, avec 8 ballons.



A. Plan (vue de dessus d'un demi-terrain)



1. Taille d'un petit terrain

Taille d'un petit terrain :

environ 15 x 20 m pour les 6-8 ans ;
20 x 25 m pour les 9-10 ans.



2. Buts

Buts : deux sandales, deux briques ou deux bouteilles, écartées de 1,5 à 2 m.
Pas de gardien chez les plus petits.



3. Limites



Limites : lignes tracées dans la terre avec un bâton, ou pas de limite entre deux terrains voisins (on laisse 2 à 3 m d'espace).



4. Rotation

Rotation : matchs de 4 à 5 minutes. Au signal, les gagnants montent d'un terrain, les perdants descendent (« montée-descente »).



5. Joueurs en trop

Joueurs en trop : un joueur « joker » par terrain, qui joue toujours avec l'équipe qui a le ballon.



6. Aides

Aides : un « grand frère » ou une « grande sœur » de 14-15 ans surveille deux terrains.



B. Checklist avant l'arrivée des enfants



Terrains tracés



Buts posés



Ballons gonflés et répartis



Chasubles ou tee-shirts de deux couleurs



Eau à l'ombre



Aides informés de leur terrain



Chers parents,

Bienvenue dans notre club. Voici ce que nous voulons pour vos enfants :



Ici, les enfants jouent pour apprendre et pour s'amuser.

Tout le monde joue, et tout le monde progresse à son rythme.



Nous protégeons vos enfants.

Nos éducateurs ont signé une charte de protection de l'enfance. Vous pouvez la demander.



L'école passe avant.

Nous adaptons nos horaires aux examens, et nous suivons les résultats scolaires.



Votre enfant a une chance sur des milliers de devenir professionnel.

Mais le football lui apprendra la discipline, l'esprit d'équipe et la santé, quoi qu'il arrive.

La charte du bord de terrain

1

J'encourage tous les enfants, pas seulement le mien.



2

Je ne donne pas de consignes pendant le match : c'est le rôle de l'éducateur.



3

Je respecte l'arbitre, même quand il se trompe.



4

Je respecte les adversaires et leurs familles.



5

Après le match, je pose une seule question à mon enfant :

« Tu t'es amusé ? »



6

Si j'ai une question ou un désaccord, j'en parle calmement à l'éducateur, après le match, jamais devant les enfants.



Contacts du club :

Éducateur :



Référent protection :



Horaires des séances :

Lieu :

Fiche 6 — Reconnaître un faux agent en cinq questions ✂

Leçon 4.2. Références : FIFA, Règlement du statut et du transfert des joueurs, article 19 ; FIFA, registre des agents licenciés ; association Foot Solidaire. À faire valider par un juriste de fédération.



Question	Si la réponse est...	Alors
1  1. Vous demande-t-il de l'argent ? (billet, visa, passeport, « frais d'essai »)	Oui	Arnaque. Un vrai recruteur ne fait jamais payer une famille pour un essai.
2  2. Est-il un agent licencié par la FIFA ?	Il ne sait pas, refuse de donner son nom complet, ou n'apparaît pas au registre	Méfiance. Vérifiez son nom au registre des agents de la FIFA et auprès de votre fédération.
3  3. Le club qui invite est-il vérifiable ?	Pas de lettre officielle, pas de contact direct avec le club	Contactez vous-même le club, via son site officiel, ou demandez à votre fédération.
4  4. Le jeune a-t-il moins de 18 ans et partirait-il seul à l'étranger ?	Oui	Le règlement FIFA (article 19) interdit en principe les transferts internationaux de mineurs, sauf exceptions très encadrées. Un club sérieux ne fait pas venir un enfant seul.
5  5. Vous demande-t-il de signer vite un document ?	Oui	Rien ne se signe sans lecture par une personne de confiance : dirigeant du club, juriste, fédération.

En cas de doute, j'appelle : ma fédération ou ma ligue :





Une seule réponse inquiétante suffit pour tout arrêter et vérifier.



Je soussigné(e) , parent ou tuteur de ,

☐ **J'autorise le club à publier des photos et vidéos de mon enfant prises lors des activités du club, sur ses pages officielles, aux conditions suivantes :**



seul le prénom de l'enfant pourra être indiqué (jamais son nom complet, son école, son quartier ou ses horaires) ;



aucune image ne sera prise dans les vestiaires ;



toute image sera retirée sur simple demande de ma part ou de mon enfant.

☐ **Je n'autorise pas la publication d'images de mon enfant.**

Date :

Signature du parent :

Signature de l'enfant (à partir de 12 ans) :



1 Module 1 – Protéger et accueillir



- **Jamais seul à seul.** Vestiaires, transports, messages : des règles pour tous.
- **Un enfant qui se confie** : écouter, croire, ne pas promettre le secret, signaler.
- **Chaleur, choc à la tête, effondrement, enfant malade** : prévenir, reconnaître, appeler.
- « En cas de doute, on sort. »
- **Un football pour toutes et tous** : aller chercher ceux qui restent au bord du terrain.



2 Module 2 – Un climat qui fait grandir



- **L'enfant vient pour jouer**, être avec ses amis, se sentir capable.
- **Valoriser l'effort** ; l'erreur est une étape ; 4 à 5 encouragements pour une correction.
- **Zéro violence, zéro humiliation**, pas de punition physique.
- **Le fair-play s'apprend par l'exemple** et par des rituels. Laissez les enfants s'arbitrer.



3 Module 3 – L'éducateur au travail



- **Jouer, Apprendre, Jouer** : un seul thème par séance, un cycle de 6 semaines.
- **Zéro file d'attente** : petits terrains, matériel de fortune, aides, installation avant l'arrivée.
- **Consigne en une phrase, démonstration**, questions, retour précis. Parlez la langue des enfants.



4 Module 4 – Autour du terrain



- **Les parents sont des partenaires** : réunion de début de saison, charte du bord de terrain.
- **Faux agents** : jamais d'argent, vérifier la licence, article 19, rien ne se signe sans lecture.
- **Images** : accord des parents, jamais de nom complet et de lieu, jamais dans les vestiaires.





Français	English
 Protection de l'enfance	Safeguarding
 Commotion cérébrale	Concussion
 Football de base	Grassroots football
 Jouer, Apprendre, Jouer	Play, Practice, Play
 Petits formats / jeux réduits	Small-sided games
 Plateau / festival	Festival
 Conduite de balle	Dribbling / running with the ball
 Contrôle orienté	Directional first touch

Français	
 Prise d'information	Scanning
 Transition (perte / récupération)	Transition (defensive / attacking)
 Pic de croissance	Peak height velocity (PHV)
 Effet de l'âge relatif	Relative age effect
 Double projet	Dual career
 Agent licencié	Licensed football agent
 Éducateur / entraîneur	Coach